



**Управление
Безопасности**
Учебно-консалтинговый центр

Общество с ограниченной ответственностью
«Управление Безопасности»
142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная,
84а, офис 104, 105.
Тел. +7 (499) 500-38-60, +7 (800) 500-80-69
Эл. почта: info@otub.ru
Сайт: <https://otub.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Управление Безопасности»

_____ А.С. Солнцев

«01» июля 2025 г.



Положение О внутреннем мониторинге качества образования

Версия 1

Рег. номер N 25-П

г. Видное, 2025 год

ООО «Управление Безопасности»	Рег. N 25-П	Стр. 2 из 6
Положение о внутреннем мониторинге качества образования	Версия 1	

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели, задачи, объект и субъекты мониторинга качества образования	3
3. Организация и технология мониторинга качества образования.....	4
4. Заключительные положения.....	5
Лист ознакомления работников	6

ООО «Управление Безопасности»	Рег. N 25-П	Стр. 3 из 6
Положение о внутреннем мониторинге качества образования	Версия 1	

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее - Положение) разработано в ООО «Управление Безопасности» (далее - Организация) соответствии с требованиями:
- ст. 28, ст. 30, ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях определения порядка проведения итоговой аттестации обучающихся;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- 1.2. Внутренний мониторинг качества образования (далее – мониторинг качества) – это проводимая Обществом самостоятельно форма оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее - программы).
- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) Организации и реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
 - способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования в Организации и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Организации.

2. Цели, задачи, объект и субъекты мониторинга качества образования

- 2.1. Цели мониторинг качества образования – получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о качестве дополнительного профессионального образования и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние.
- 2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:
- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

ООО «Управление Безопасности»	Рег. N 25-П	Стр. 4 из 6
Положение о внутреннем мониторинге качества образования	Версия 1	

- содействие повышению качества управления Организацией посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования;
 - определение основных тенденций развития качества образования в Организации;
 - подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования
 - сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;
 - распространения инновационного педагогического и управленческого опыта.
- 2.3. Объектом мониторинга качества образования являются качество условий (ресурсов), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности, воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.
- 2.4. Субъекты мониторинга качества образования - участники образовательного процесса:
- слушатели,
 - профессорско-преподавательский состав,
 - руководители структурных подразделений Организации.

3. Организация и технология мониторинга качества образования

- 3.1. Организационной основой осуществления мониторинга качества образования является технологическая карта мониторинга качества образования, где определяются объекты, критерии, показатели, источники, периодичность проведения мониторинга качества образования и лица, ответственные за осуществление мониторинга качества образования.
- 3.2. Мониторинг качества образования осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг качества (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг качества образования (осуществляется периодически) в соответствии с технологической картой мониторинга качества образования.
- 3.3. Мониторинг качества по уровням иерархической структуры включает в себя административный уровень Организации, уровень структурных подразделений, уровень процесса-взаимодействия конкретного преподавателя и группы, слушателя.
- 3.4. Проведение мониторинга качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 3.5. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга качества образования направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 3.6. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению,

ООО «Управление Безопасности»	Рег. N 25-П	Стр. 5 из 6
Положение о внутреннем мониторинге качества образования	Версия 1	

система количественных оценок дополняется качественными оценками.

3.7. Источники информации, используемые при мониторинге качества образования:

- социологические исследования;
- материалы аттестации научно-педагогических кадров;
- результаты тестирования; материалы итоговой аттестации слушателей;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения Генеральным директором ООО «Управление Безопасности».

4.2. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте ООО «Управление Безопасности» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Лист ознакомления работников с положением о внутреннем мониторинге качества образования

N	Фамилия, Инициалы работника	Должность	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				